

## **Об итогах анкетирования, проведенного в учреждениях образования района**

В период с сентября 2013 года по май 2014 года во всех общеобразовательных учреждениях проводились все запланированные мероприятия по противодействию коррупции.

Проводились беседы, тематические классные часы, лекции с учащимися школ на нижеследующие темы:

-что такое коррупция;

-как она влияет на социально-экономическое развитие страны, в чем заключается ущерб, наносимый Российской Федерации, обществу и каждому отдельному гражданину;

-какие действия по противодействию коррупции предусматриваются международным законодательством Российской Федерации и как эти меры могут повлиять на конкретную ситуацию с коррупцией.

В этом учебном году ученица 10 класса из МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ№2» Набиуллина Эльвира (руководитель-Артамонова Т.А) участвовала на республиканском конкурсе с сочинением по тематике коррупции и заняла 1 место.

Анкетирование родителей (протестировано 1023 родителей)

226 – отцы (21%)

797 – матери (79%)

В анкетировании принимали участие родители в основном в возрасте от 31 до 54 лет – 86%.

Социальное положение

29% - служащие, 61% - рабочие. Вопрос №1.

Как Вы относитесь к практике, когда приходится материально благодарить учителя ?

Ответы:

57% - Категорически осуждаю

24% - Положительно, меня все устраивает

4% - Отрицательно, но приходится с этим мириться

15% - иное мнение

Вопрос №2.

Приходилось ли Вам прибегать к дополнительным неформальным вознаграждениям (подаркам, услугам, взяткам) работникам образовательных учреждений для решения Ваших проблем с обучением Вашего ребенка?

Ответы:

90% - Нет, я не прибегаю к неформальным вознаграждениям

2% - благодарят родителей в начале или конце учебного года

Вопрос №3.

Приходилось ли Вам прибегать к дополнительным неформальным вознаграждениям (подаркам, услугам, взяткам) работникам образовательных учреждений для решения Ваших проблем с обучением Вашего ребенка? Если да, то, каким образом определяется размер вознаграждения?

Ответы:

7% - Исходя из собственных представлений и возможностей

5% - Существуют вполне определенные таксы

Вопрос №4.

Исходя из Вашей практики, как Вы думаете, влияет ли материальное вознаграждение учителя на качество обучения?

Ответы:

8% - Да

86% - Нет

6% - Нет ответа

Вопрос №5.

Как по Вашему, в Вашем образовательном учреждении (где обучается Ваш ребенок) за дополнительное неформальное вознаграждение возможно:

Ответы:

39% - сдать единый государственный экзамен на высокие баллы

14% - добиться более внимательного отношения со стороны учителя

3% - стать медалистом

Анкетирование учащихся (протестировано 311 учащихся)

Вопрос №1.

От чего зависит твое поступление в ВУЗ ?

Ответы

77% - от знаний

14% - от удачи

8% - от денег

1% - от «блата»

Вопрос №2.

Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги ?

Ответы

0,6% - Да

99,3% - Нет

Вопрос №3.

Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарок учителям, администрации школы ?

Ответы

2% - Да

98% - Нет

Вопрос №4.

Как победить коррупцию в образовании ?

Ответы

47% - Хорошо учиться, чтобы не давать взятки

28% - Ужесточение закона за взяточничество

11% - Невозможно победить

11% - Не знаю

3% - Повысить зарплату учителям